

Отчет по воспитательной работе в 5 «А» классе 2 полугодие (с января по июнь) 2020-2021 уч. год

Классный руководитель: *Заиченко Галина Николаевна*
Стаж работы: *31год и 10 мес.*

Количество детей в классе:

На начало 2 полугодия **22** человека

Выбыли: Казиева Д. в 5Бкл. , Кашироков А. и Арчибасова В. в МКОУ
СОШ №32

Прибыла из 5В кл. Шокуева Милана.

На конец учебного года **20** человек

Цель работы с классным коллективом:

Создание единого воспитательного пространства, создание условий для развития индивидуальности каждого учащегося, его самореализации, способности на сознательный выбор жизненной позиции, умения ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- Включение всех уч-ся в активную деятельность школьного и классного коллектива.
- Повышение роли ученического самоуправления в классе, развитие инициативы.
- Формирование правильного отношения к собственному здоровью и здоровью близких.
- Воспитание у учащихся желания самосовершенствоваться.
- Сплочение классного коллектива.

Воспитательная работа в 5 «А» классе проводилась по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание
- 2) духовно-нравственное воспитание
- 3) художественно-эстетическое
- 4) экологическое воспитание
- 5) спортивно-оздоровительное воспитание

У каждого направления воспитательной работы были свои задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Духовно-нравственное воспитание:

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическое воспитание -

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 5) Проведение природоохранных акций.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни

Цели и задачи работы с родителями

1. Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям, познакомить родителей с целями и задачами, содержанием и методами учебно-воспитательной работы школы, класса.
2. Способствовать созданию в каждой семье условий, необходимых для успешного воспитания и обучения детей.
3. Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье, школе, классе, привлекать их к воспитательной работе в классе.

Количество проведённых классных часов во 2 полугодии: 16

1. 15.01. Битва за Кавказ. Курпские высоты
2. 22.01. Блокадный хлеб
3. 29.01. Мой бизнес-план
4. 05.02. Финансовая грамотность
5. 12.02. Национальный музей КБР. Письма огненных лет.
6. 19.02. Равнение на подвиг
7. 26.02. День Защитников Отечества
8. 05.03. Армейский чемоданчик
9. 12.03. Масленичные традиции в истории нашей республики Кабардино-Балкарии
10. 19.03. Подведение итогов 3 четверти
11. 02.04. Здоровым быть модно.
12. 09.04. Покорители космоса
13. 16.04. Опасности интернета
14. 23.04. Я - гражданин России
15. 30.04. 76-летие Великой Победы
16. 14.05. ПДД Дорога и мы.

Название мероприятия, описание

Год 76-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 5А класса и члены школьного клуба «Юный друг пограничника» (руководитель учитель истории Г. Н. Заиченко) начали с масштабной патриотической акции – восхождения на Курпские высоты в Терском районе, посвященной Дню освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков 11 января 1943 года.

От подножия к высоте, где установлен обелиск героям и танк времен Великой Отечественной, школьники прошли по 3-х километровому маршруту, чтобы почтить память павших героев в боях за Кавказ! В окрестностях Курпа сложили головы более 7 тысяч солдат и офицеров Красной армии.

День памяти на Курпских высотах напоминает нам о той высокой цене, которую заплатило старшее поколение за сегодняшнее мирное небо над нами. Только эта нетленная эстафета памяти может служить гарантом мира.



https://www.instagram.com/p/CKA6MxYFc8E/?utm_source=ig_web_copy_link





По профориентационной работе используется Атлас новых профессий.

[Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020.](#)

Классный час по «Финансовой грамотности» на тему «Бизнес-план «Мороженое»»



https://www.instagram.com/p/CKYIWnIFpix/?utm_source=ig_web_copy_link

Экскурсия в пекарню. Пятиклассники освоили ремесло пиццайоло. Эта профессия появилась в XVII веке. Тогда пиццайоло называли человеком, который готовил пиццу, привлекая публику мастерскими трюками с тестом – настоящий аттракцион вокруг этого замечательного и очень демократичного блюда. Наставниками пиццайоло были Тетя Зоя и классный руководитель Галина Николаевна



https://www.instagram.com/p/CKqKR_0F7Zy/?utm_source=ig_web_copy_link

В память о стойкости духа советского народа в годы Великой Отечественной войны ученики 5 «А» класса Шейхова Инесса, Баянов Тимур, Гайворонский Иван рассказали ученикам школы о памятном Дне полного снятия блокады Ленинграда **27 января**

Ключевым символом этого дня является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 года в блокадном Ленинграде... 8 сентября 1941 года над городом Ленинградом сомкнулось кольцо блокады длиной в 900 дней и ночей, в нем оказалась 2 млн. 877 тыс. человек. За годы блокады погибло от 300 тысяч до 1,5 миллиона человек. Большинство умерших в блока-



https://www.instagram.com/p/CKJtmYHlcdN/?utm_source=ig_web_copy_link

ду жителей Ленинграда похоронено на Пискаревском мемориальном кладбище. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто».

10 февраля 2021г.

Ученики 5 "А" класса в "Шоколандии". В Национальном музее КБР открылась выставка «Музей шоколада вашей мечты».

Ребята узнали историю шоколада. Прогустировали восемь сортов великолепного лакомства бельгийского происхождения. Фейерверк вкусов, включая как классические - белый, молочный, темный, капучино, лайм, карамель, клубника, апельсин.

Раскрасили кандурином шоколадную объемную 3D фигуру.



https://www.instagram.com/p/CLZdO LKIRl/?utm_source=ig_web_copy_link



5 «А» класс посетил выставку " Письма огненных лет" в Национальном музее КБР , В письмах запечатлена подлинная история, которую можно увидеть, прочитать, прикоснуться к ней, история, записанная руками самих солдат. Эти письма отправлялись в тыл из окопов Подмосковья, были написаны после боев в Белоруссии, на Украине, из предгорий Кавказа, из Сталинграда и на заключительном этапе войны шли в Кабардино-Балкарию из Польши, Чехословакии и других стран Центральной и Юго-Восточной Европы, где сражались наши земляки.

Также на выставке представлены экспонаты, рассказывающие о героях Великой Отечественной войны из Кабардино-Балкарии. 20 февраля экскурсия с рассказом сотрудника музея об экспонатах выставки бесплатная.

15 февраля в России отмечают День воинов-интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 32 года назад последние советские солдаты покинули Афганистан. Жизнь 54-х жителей Кабардино-Балкарии оборвалась в той войне. В память о героях в небо выпустили столько же



https://www.instagram.com/p/CLd3Vc5KYoi/?utm_source=ig_web_copy_link



шаров. Воины-интернационалисты, прошедшие Афганистан, живут и работают среди нас. Они – наша гордость. Солдаты, волею судьбы, оказавшиеся вдали от Родины, показали всем, что они по-прежнему, как в течение всей истории России, достойные и верные, надёжные защитники её интересов. Нельзя забывать о солдатах этой войны! Урок мужества для учащихся 5 "А" и членов школьного клуба "Юный друг пограничника" провел председатель Совета ветеранов ПУ ФСБ РФ по КБР Сиволобов В.В. и руководитель Кабардино-Балкарского республиканского отделения "БОЕВОГО БРАТСТВА" Гелястанов Б.А.

Акция «Подари книгу школе»

https://www.instagram.com/p/CLUXLkOFpqE/?utm_source=ig_web_copy_link



По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, награждены грамотами учащиеся Баянов Тимур, Баянова Амелия, Гайворонский Иван



https://www.instagram.com/p/CLPdhJf17Y5/?utm_source=ig_web_copy_link

Барасби Гелястанов – руководитель Кабардино-Балкарского «БОЕВОГО БРАТСТВА» и Владимир Сиволобов – председатель совета Кабардино-Балкарского «БОЕВОГО БРАТСТВА» провели урок мужества на тему: «6-я рота, ушедшая в века. Бессмертная пехота Небесного полка», посвященная героям 6-ой роты 104 парашютно-десантного полка Псковских десантников с демонстрацией видео материала. Ветераны ответили на вопросы учащихся. Следом были подведены итоги конкурса «Что такое подвиг?» и одновременно велась беседа с учениками на тему поставленного конкурсом вопроса, каждый



высказывал свое мнение.
По результатам школьного
этапа конкурса «Память
сильнее времени» победи-
тели и призеры награжде-
ны грамотами «БОЕВОГО
БРАТСТВА»

<https://bbratstvo.com/2021/03/01/uchaschiesya-pozdravili-veteranov-s-dnem-zaschitnika-otechestva-otkrytkami-sdelannymi-svoimi-rukami>



ПОДГОТОВКА К ВЕЛОПРО-
БЕГУ Обкатывали маршрут



В честь 76-ой годовщины Великой Победы учащиеся 5 «А» класса и «ЮДП» совершили **велопробег «Наследники Победы»** по памятным местам города Нальчика.



https://www.instagram.com/p/COMtVZ7BW9h/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/COKUMnsq8Sa/?utm_source=ig_web_copy_link



5 «А» класс стал участником **Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»**, посвящённой Дню защитника Отечества .



https://www.instagram.com/p/CLgazvD1PF3/?utm_source=ig_web_copy_link

Иван Гайворонский, ученик 5 "А" класса, рассказывает об артефактах армейской службы своего отца, деда и прадеда



https://www.instagram.com/tv/CLmCik1qNdB/?utm_source=ig_web_copy_link

253 реально принявших участие!
Команды КБР "ГЛЭМ"(МКОУ"СОШ № 2" г.п. Терек) и "ЛЕГИОН"(МКОУ "СОШ № 23" г.о.Нальчик @23school.nalchik) успешно приняли участие в квесте **ко Дню защитников Отечества**, набрав 7 баллов из 9 возможных!



https://www.instagram.com/p/CLU3LEDFwQq/?utm_source=ig_web_copy_link

Команда «Медаль "За отвагу» @23school.nalchik Амелия Баянова, Иван Гайворонский, Тимур Баянов, Светлана Галицына сыграли во **Всероссийскую историческую интеллектуальную игру «1418»!** Она посвящена событиям Великой Отечественной войны.
[#РДШНАЛЬЧИК](#)
[#ВолонтерыПобеды](#)



https://www.instagram.com/p/CMhWCs4BZRq/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках предметной декады
Открытый урок с элементами ИКТ и проектной технологии
«Рабство в Риме» учитель истории Заиченко Г.Н. 5а класс На уроке продемонстрированы аналитические и проектные умения учащихся, навыки сотрудничества в группах, самостоятельной работы с учебником и умения предъявлять результаты учебной деятельности. Задачи по нрав-



ственному и духовному воспитанию учащихся, формированию у них чувства сострадания к человеку, лишённого собственного достоинства и стойкое неприятия рабства, как грубейшего нарушения прав человека были выполнены.



Ученик 5 "А" класса Иван Гайворонский рассказал о своём прадедушке. Всероссийская акция "Помним своих героев" ко Дню защитника Отечества



https://www.instagram.com/p/CLtCvmBlfPj/?utm_source=ig_web_copy_link

19 февраля 2021г. Заиченко Г.Н. провела **открытое внеклассное мероприятие в 5 «А» классе** по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященному Дню Защитника Отечества по теме «Наследники Победы»» **в рамках муниципальной сетевой площадки** на базе МКОУ «Гимназия №14 им.Э.К.Кудашева» г.о. Нальчик по реализации инвариантного модуля «Школьный урок».



Как и положено, на масленицу, 5 «А» класс с горой ароматных блинов, сладостями, вареньем трех сортов и с самоваром! Зиме конец. Наступает всё самое доброе и светлое, весна.





https://www.instagram.com/p/CMZl2lHKbQ1/?utm_source=ig_web_copy_link

«А ну-ку, девочки!
Поздравили женский коллектив нашего класса с праздником 8 МАРТА.



Пасха - праздник, который символизирует духовное обновление, торжество жизни и высоких нравственных идеалов, побуждает людей задуматься над смыслом человеческого бытия, ощутить сопричастность к вечным ценностям, основанным на добре, милосердии и сострадании. 5 "А" класс желает всем крепкого здоровья, счастья и благополучия, исполнения самых заветных желаний.





https://www.instagram.com/p/COYdB1hBMuv/?utm_source=ig_web_copy_link

Поздравили ветеранов войны и тружеников тыла. Багову Сейфудину Хаталовичу, Герасименко Нине Михайловне, Бокан Изабелле Ильиничне от учеников 5 «А» класса и классного руководителя Г.Н. Заиченко НИЗКИЙ ПОКЛОН и БЛАГОДАРНОСТЬ!

С праздником, с Днём Великой Победы!



https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/?utm_source=ig_web_copy_link

Гайворонский Иван, ученик 5«А» класса **победитель** в номинации развитие добровольческих практик Социальный проект «Наследники Победы» **Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

Иван Гайворонский
1908-1970

Иван Гайворонский
1908-1970

№	МБОУ	ФИО	Ссылка	Примечание	Направление
1.	Гайворонский № 1	Гайворонский Иван Михайлович	https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/	Победитель	Социальный проект, развитие добровольческих практик, формирование гражданской ответственности
2.	«СОШ № 11»	1. Афанасов Александр 2. Власов Александр 3. Петухова Анна	1. https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/ 2. https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/ 3. https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/	Проект	Социальный проект, формирование гражданской ответственности
3.	«СОШ № 17»	Мартынова Светлана	https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/	Проект	Социальный проект, формирование гражданской ответственности
4.	«СОШ № 13»	Чуруева Катерина	https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/	Победитель	Социальный проект
5.	«СОШ № 23»	Гайворонский Иван Александрович	https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/	Победитель	Развитие культурного и исторического наследия
6.	«СОШ № 24»	Шаламова Елена	https://www.instagram.com/p/COmy-g1q0rQ/	Проект	Развитие культурного и исторического наследия



ФГКОУ «Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации»

Сертификат «За участие в конкурсе рефератов, посвященном подвигу воинов-пограничников в начальный период Великой Отечественной войны, и активное личное участие в увековечивании памяти героев-пограничников» - Ученикам 5 «А» класса Доховой Екатерине и Гайворонскому Ивану.

В этом учебном году последний классный час в 5 "А" классе завершился самым главным символом Ураза-Байрам переполненным столом



https://www.instagram.com/p/CO7QBg7Kd-/?utm_source=ig_web_copy_link



1 июня 2021г. День защиты детей. Участвовали в мероприятии «Мир меняют дети»



https://www.instagram.com/p/CPk9uNGjdIG/?utm_source=ig_web_copy_link



Результаты проведенной работы

Эти задачи реализовывались в течение года с помощью классных часов, бесед, конкурсов и соревнований, анкетирования и диагностики, выездных мероприятий. План воспитательной работы в целом выполнен. Динамики в учебных мотивах нет, хотя учащиеся стараются принимать участие в интел-

лектуальных конкурсах и олимпиадах. Динамика наблюдается в творческой деятельности. Ребята с удовольствием принимают участие в творческих делах класса и школьных мероприятиях. Потребность заниматься самовоспитанием находится на среднем уровне.

Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года этого учебного года окончили учебный год на «отлично»:

Баянова Амелия, Гайворонский Иван, Шейхова Инесса, Шокуева Милана

На «хорошо и отлично»: **Баянов Тимур, Дохова Екатерина, Дзамихова Даяна, Галицына Светлана, Гузоев Исмаил, Хашева Саида.**

С одной «тройкой»: **Ненашева Олеся, Ногерова Малика, Каркаев Руслан**

Показатели по классу: качество знаний **50%**, успеваемость **100%**

Следует отметить, что у учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны реагируют адекватно, принимая советы и замечания окружающих.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей.

Анализ развития коллектива класса.

Переход в 5-ый класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки. Особенно возрастает необходимость в признании и защищенности,

потребность в общении и, одновременно, в обособлении. Социально-психологический микроклимат в классе на протяжении всего года был благоприятным. Определенные результаты достигнуты в сплочении коллектива. У ребят появились первые попытки анализа своей деятельности, в классе нет отдельных группировок, существует единый круг общения.

Ребята пытаются проявить самостоятельность при планировании и анализе деятельности. Они учатся дружить, жить интересами коллектива, вырабатывать активную позицию. В классе становится престижно хорошо учиться, уметь творчески подходить к делам. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, бесед, выездные мероприятия, экскурсий.

Выводы:

Плодотворной работе в этом учебном году способствовало:

- четкое планирование мероприятий;
- хорошие отношения с ребятами и их родителями;
- плодотворное сотрудничество с учителями;

Задачи на следующий учебный год:

1. Содействие процессам самопознания и самосовершенствования личности учащихся, их нравственной самореализации;
2. Поддержка творческой активности личности учащихся во всех сферах деятельности;
3. Продолжение работы по изучению личности учащихся;
4. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
5. Воспитать в ребёнке личность, способную к самооценке, самоанализу, самовоспитанию, формировать нравственное самосознание, культуру поведения, научить управлять самим собой.
6. Совершенствование устойчивого личностного развития личности.
7. Формирование нравственной, интеллектуальной, дисциплинированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности на основе партнёрства с семьёй.

Классный руководитель Заиченко Г.Н.

31.05.2021г.